

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 103" Ленинского района г. Саратова"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 103»

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «СОШ № 103»  
Рощина Е.А.  
Приказ № 285  
от «28» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 103" Ленинского района г. Саратова" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 103" Ленинского района г. Саратова", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 103" Ленинского района г. Саратова" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения предметов.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 103" Ленинского района г. Саратова" языком обучения является русский язык.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется изучением иностранного языка со второго класса (2-4 классы). При этом акцентируется на координации курса иностранного языка с курсами русского языка и литературного чтения. При изучении всех предметов постоянное внимание уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение, формируются интеллектуальные учебные действия.

Предметная область «Окружающий мир» в 1-4 классах включает учебный предмет «Окружающий мир». Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории

культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется в объеме 2-х часов в неделю с помощью предмета физическая культура и в рамках занятий внеурочной занятости ОФП, бадминтон и другие 1 час в неделю.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 103" Ленинского района г. Саратова".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию 2 – 4 классов – русский язык и математика. Также проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

На основании предложений методических объединений, решения педагогического совета утвержден следующий перечень предметов и форм сдачи промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма сдачи промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам 2023/2024 учебного года проводится: основные сроки – 3-4 неделя апреля 2024 г., дополнительные сроки – 3-4 неделя мая 2024 г.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность

В 2023-2024 учебном году представлена модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, при которой наибольшее внимание уделяется учебным предметам, профориентации, проектной деятельности. В начальной школе данная модель внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям и представлена:

**В 1-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Физическое	соревнования, секции	Посещение спортивных секций и клубов в микрорайоне школы - 2 ч
Гражданско-патриотическое	кружки, классные часы	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»-1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности-1ч. Социальные благотворительные акции -1ч
Интеллектуальное	олимпиады, конференции,	НПК «Наука молодым»-1ч

	проектная деятельность	
Общекультурное	кружки, классные часы, проектная деятельность	Занимательная математика-1ч. Акварелька -1ч
Творческое	Программа развития социальной активности «Орлята России»	Проведение занятий с обучающимися в рамках программных занятий-1ч. Моя художественная практика-1ч.
<b>Итого</b>		<b>10</b>

**Во 2-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Физическое	соревнования, секции	Здоровячок - 1ч Посещение спортивных секций -1 ч
Гражданско-патриотическое	кружки, проектная деятельность	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»-1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности-1ч. Социальные благотворительные акции -1ч
Интеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	НПК «Наука молодым» -1ч Занимательная геометрия - 1 ч Мир геометрии - 1 ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Палитра детских голосов-1ч Проориентационное занятие-1ч.
Творческое	Программа развития социальной активности	Проведение занятий с обучающимися в рамках программных занятий-1ч.

	«Орлята России»	
Итого		11

**В 3-х классах**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Физическое	соревнования, секции	Посещение школьных спортивных секций - 1ч Спортивный клуб «Файтеры»-1ч.
Гражданско-патриотическое	кружки, проектная деятельность	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»-1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности-1ч. Социальные благотворительные акции -1ч
Интеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции, кружки	НПК «Наука молодым»-1ч Занимательная математика -1ч Экономика и мы - 1ч Геометрия - 1ч Экология - 1ч Занимательная грамматика - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Школьный театр-1ч профорIENTATIONное занятие -1ч. Палитра детских голосов -1ч
Творческое	Программа развития социальной активности «Орлята России»	Проведение занятий с обучающимися в рамках программных занятий-1ч.
Итого		15

**В 4-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направление развития</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>

Личности		
Физическое	соревнования, секции	Посещение школьных спортивных секций - 1ч. Спортивный клуб «Файтеры»-1ч.
Гражданско-патриотическое	кружки, проектная деятельность	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»-1ч
Социальное	кружки, проектная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности-1ч. Социальные благотворительные акции -1ч
Интеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции, кружки	НПК «Наука молодым»-1ч В мире книг -1ч Экономика и мы - 1ч Занимательная математика - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Школьный театр-1ч профорientационное занятие -1ч. ОДНКНР-1ч Палитра детских голосов -1ч
Творческое	Программа развития социальной активности «Орлята России	Проведение занятий с обучающимися в рамках программных занятий-1ч.
Итого		14



