
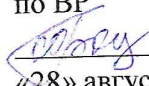
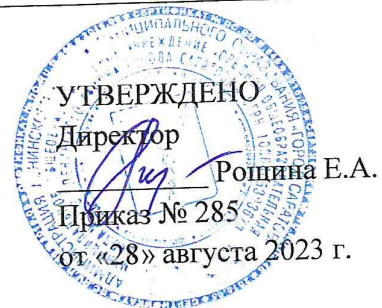


АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова

РАССМОТРЕНО
Председатель МО учителей
начальных классов
 Давыдова Г.Д.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
 Бахтеева О.О.
«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для обучающихся 3 «Д» класса

2023 – 2024 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Курс «Занимательная грамматика» способствует углублению и расширению знаний учащихся по русскому языку.

Программа относится к **общинтеллектуальной направленности**.

Актуальность заключается в том, что данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники смогут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Грамматике» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), включает в себя теоретический и практический материалы.

Программа разработана для обучающихся 9-10 лет.

Срок реализации – 1 год.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мыш-

ления.

Развивающие:

- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- формирование личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» для 3 класса разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

Программа является адаптированной (модифицированной).

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;

- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Формы и виды контроля

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, конкурсы газет, плакатов, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая. Проверка усвоения программы проводится в форме тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде праздников, игр, викторин.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Сказочное царство слов. (1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.) Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова».

Тема 4-5. Чудесные превращения слов. (2ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады.

Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

Тема 8-9. Добрые слова (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?».

Тема 10. Экскурсия в прошлое (1ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. Новые слова в русском языке. (2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями. (1ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова- антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском

языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 17. Слова-омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Турчина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок. (2ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей. (2ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. Искусство красноречия. (2ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры. (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы.

Тема 30-31. Шарады и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание

шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 32. Откуда пришли наши имена. (1ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование (1ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы»,

Тема 34. КВН по русскому языку. (1ч.)

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Царство слов	9
2	Экскурсия в прошлое	3
3	Новые слова	10
4	Искусство красноречия	7
5	Праздник творчества и игры для детей	5
	Итого	34 ч

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочному курсу «Занимательная грамматика»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Царство слов – 9ч				
1	Сказочное царство слов.	1	07.09.2023	
2	Сказочное царство слов.	1	14.09.2023	
3	Путешествие в страну Слов.	1	21.09.2023	
4	Путешествие в страну Слов.	1	28.09.2023	
5	Чудесные превращения слов.	1	05.10.2023	
6	Чудесные превращения слов.	1	12.10.2023	
7	В гостях у слов-родственников.	1	19.10.2023	
8	В гостях у слов-родственников.	1	09.11.2023	
9	В гостях у слов-родственников.	1	16.11.2023	
Экскурсия в прошлое – 3ч				
10	Добрые слова.	1	23.11.2023	
11	Добрые слова.	1	30.11.2023	
12	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	07.12.2023	
Новые слова – 10 ч				
13	Новые слова в русском языке.	1	14.12.2023	
14	Новые слова в русском языке.	1	21.12.2023	
15	Встреча с зарубежными друзьями.	1	28.12.2023	
16	Синонимы в русском языке.	1	11.01.2024	
17	Синонимы в русском языке.	1	18.01.2024	
18	Слова-антонимы.	1	25.01.2024	
19	Слова-омонимы.	1	01.02.2024	
20	Крылатые слова.	1	08.02.2024	
21	В королевстве ошибок.	1	15.02.2024	
22	В королевстве ошибок.	1	22.02.2024	
Искусство красноречия – 7ч				
23	В стране Сочинителей.	1	29.02.2024	
24	В стране Сочинителей.	1	07.03.2024	
25	Искусство красноречия.	1	14.03.2024	
26	Искусство красноречия.	1	21.03.2024	
27	Праздник творчества и игры.	1	04.04.2024	
28	Трудные слова.	1	11.04.2024	
29	Трудные слова.	1	18.04.2024	
Праздник творчества и игры для детей – 5ч				
30	Анаграммы и метаграммы.	1	25.04.2024	
31	Шарады и логогрифы.	1	02.05.2024	
32	Откуда пришли наши имена.	1	16.05.2024	
33	Занимательное словообразование.	1	23.05.2024	
34	КВН по русскому языку.	1	30.05.2024	
Всего		34ч		

Учебные и методические пособия

1. Волина В.В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В.В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В.В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
4. Волина В.В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996 г.
5. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. Москва «Просвещение», 1991 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е.Г., Прокопенко И.Н. Донецк. ПКФ «БАО», 1997 г.
7. Канакина В.П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва «Просвещение», 1991 г.
8. Левушкина О.Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва «ВЛАДОС», 2003 г.
9. Мишенкова Л.В. «Занимательный русский язык». Москва, Издательство РОСТкнига, 2013 г.
10. Полякова А.В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
11. Рик Т.Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО «Самовар», 1994 г.
12. Рик Т.Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО «Самовар», 1995 г.
13. Рик Т.Г. Здравствуй, Имя Существительное! М.: РИО «Самовар», 1994 г.