



**«ПРИНЯТО»**  
на заседании Педагогического  
совета МОУ «СОШ № 103»  
протокол № 1  
от 28 августа 2023г.



**«СОГЛАСОВАНО»**  
с Советом родителей  
А.Е. Борисова  
от 28 августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 103» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и другими действующими нормативными документами, регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды при реализации основных образовательных программ в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 103.» (далее МОУ «СОШ № 103»).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются кадровые и материально-технические возможности МОУ «СОШ № 103», а также учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой педагога - тьютора.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МОУ «СОШ № 103» в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, дисциплин, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- по видам деятельности - игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная; краеведческая деятельность;
- в формах - кружки, секции, детские объединения, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, предметные лаборатории, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые исследования, общественно полезные практики, праздники и т.д.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков и в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.4. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной или разновозрастной группах.

4.5. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МОУ «СОШ № 103» самостоятельно и утверждаются в установленном порядке.

4.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, до 6 часов в неделю.

4.7. Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

- 4.8. Оптимизационная модель внеурочной деятельности лицея на основе объединения всех внутренних ресурсов лицея предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-тьютор, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь.
- 4.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности на уровне школы выполняет заместитель директора.
- 4.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности на уровне класса выполняет классный руководитель.
- 4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организует внеурочную деятельность в классе.
- 4.12. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.13. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.
- 4.14. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета работы кружка. Записи в Журнале должны соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.
- 4.15. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается руководителем школы в начале учебного года.
- 4.16. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.
- 4.17. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, а также помещения учреждений дополнительного образования.
- 4.18. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности численностью не менее 15 человек.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности**

- 5.1. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой в ОУ, осуществляется в соответствии с нормами финансирования.
- 5.2. Внеурочная деятельность, осуществляемая по договору с учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

- 6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
- оценку достижений учащихся (портфолио);
  - оценку эффективности деятельности ОУ.
- 6.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся (кружка, детского объединения) в соответствии с направлениями внеурочной деятельности,

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.