

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 103»
Протокол № 7 от « 3 » апреля 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____/Е.А. Рощина/
Приказ № 139 от « 4 » апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 103»
Ленинского района г. Саратова

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

ЗА 2023 ГОД

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка системы управления организацией	3-5
Оценка образовательной деятельности	6-13
Организация учебного процесса	14-15
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-23
Оценка востребованности выпускников	23-24
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-25
Оценка кадрового обеспечения	25-26
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-27
Оценка материально-технической базы	27-29
Результаты анализа показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова за 2023 год	29-32

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 103»).

1.2. Место нахождения: 410041, г. Саратов, ул. Производственная, дом 5.

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Производственная, зд. 5, стр.1.

1.4. Телефон: (8452) 67-06-90, 67-06-89

1.5. Факс: (8452) 67-06-90

1.6. Адрес электронной почты: sch103ool@yandex.ru

1.7. Сайт: <http://shk103-sar.gosuslugi.ru>

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия №, регистрационный номер, наименование органа, выдающего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64ЛО1 № 0001560 выдана министерством образования Саратовской области 30 марта 2015г. бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64АО1 № 0000117, выдано Министерством образования Саратовской области 01 апреля 2015г. срок действия до 01 апреля 2027 г. регистрационный № 849.

1.10. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

1.11. Дата создания: 1961 год.

Микрорайон МОУ «СОШ № 103» является спальным районом города. Основной состав жителей: рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, индивидуальные предприниматели, пенсионеры. Большинство семей проживает в частных домах, общежитиях, малогабаритных квартирах. Много малообеспеченных, неполных семей. Отмечается наличие детей различных национальностей. МОУ «СОШ № 103» располагается в шаговой доступности от транспортной ветки.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 103» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие

управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Наблюдательному совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 103»

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	Единоличный исполнительный орган учреждения, несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

- совет обучающихся (представительный орган обучающихся);
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган родителей);
- профессиональные союзы работников Учреждения (представительный орган работников).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей химии, биологии и экологии;
- учителей технологии, ИЗО и музыки;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11 класс – двухгодичный нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования реализация ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 103» было 38 классов/комплектов. На начало учебного года было 1059 учащихся, на конец учебного года – 1044 человека.

Главными итогами деятельности образовательного учреждения в 2023 году стали сохранность контингента обучающихся и стабильность результатов их обучения и развития. Контингент МОУ «СОШ № 103» продолжает увеличиваться.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2022-2023 году на базе МОУ «СОШ № 103» функционировала Федеральная экспериментальная площадка «Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России». Куратор площадки – региональный тьютор по информационно-методическому сопровождению учителей, работающих по системе Л.В. Занкова, учитель начальных классов Антонович С.Б.

С 01.09.2022г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) в количестве 1,5 ставки.

Данную должность заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МОУ «СОШ № 103» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ № 103»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба; школьного театра, ДОО «Лидер»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания делятся по следующим направлениям:

-гражданско – патриотическое воспитание;

- духовно – нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценность научного познания .

В рамках реализации гражданского, патриотического и духовно-нравственного и эстетического направления прошли следующие мероприятия: урок мужества «Непокоренный Ленинград, урок мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда «Маленькие жизни», урок мужества «Их было 28», в ходе которого была освещена история о 28 панфиловцах, их подвиге, мужестве, обучающихся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», прошли уроки мужества "Есть память, которой не будет забвенья", торжественная линейка, посвященная 81 -летию Сталинградской битвы, на которую были приглашены представители Боевого братства, линейка памяти войнам – интернационалистам, битва хором «Мы Родину Славим и Отечество. Для 6 классов была показана литературно – музыкальная композиция «Дорогами героев». В школьной комнате боевой Славы прошла встреча с тружениками тыла и представителем совета ветеранов Дюдяевой Е.И. «Победа ковалась в бою». В день празднования космонавтики ученикам 5-6 классов была показана литературно – музыкальная композиция «На звездных и земных орбитах». Прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества песни поем», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, концертная программа «Я помню, я горжусь!», школьный смотр песни и строя, конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», в день Российского флага состоялась онлайн- викторина «День Флага РФ». Также для учащихся школы прошли уроки памяти «Мы помним тебя, Беслан!», организован конкурс рисунков и фотоконкурс «Мой любимый город», классный час «Саратов – город трудовой

доблести, день призывника, уроки мужества «Памяти павших во имя живых», в рамках Дня неизвестного солдата», уроки доброты « В каждом сердце пусть живет Добро», состоялась неделя правовой помощи, классные часы: «Мы в ответе за свои поступки» для учащихся 8-11 классов, Пресс – конференция «Детям о конституции», интеллектуальная игра «Знаешь ли ты конституцию», «Права и обязанности детей» для обучающихся 1-11 классов, беседа для родителей и подростков «22:00 детям пора домой», в школе состоялся День финансовой грамотности для обучающихся 6-11 классов; проведены мероприятия по вопросу профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений: лекторий «Что такое коррупция?» для обучающихся 7-11 классов, единый классный час «Добро против насилия». В МОУ «СОШ № 103» на протяжении отчетного периода работала комната боевой славы (рук. Макарова Е.М.), в течение учебного года проводились тематические мероприятия, созданы новые экспозиции.

Школьным пресс-центром реализован школьный проект «Космическая страничка», учащиеся школы приняли участие в деловой игре «Выборы», всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», была проведена ежегодная акция «Мы помним тебя, Беслан!». Учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Учится#работаетсяver2.0.23» среди подростков, которые работали в организациях города в 2023 году.

На базе нашей школы сформирован отряд ЮДП «Закон и порядок», члены которого ведут активную просветительскую работу с учащимися по вопросам безопасности, раскрывают аспекты ответственности за правонарушения, антиобщественное поведение.

Также были проведены мероприятия: международная акция «Панфилов с нами», всероссийская акция «Блокадный хлеб», День призывника, конкурс авторских стихов «Я помню, я горжусь!», учащиеся школы заняли призовое место в городском конкурсе авторской песни «Отчизну славим и героев», школьный конкурс рисунков «Мы едины», месячник гражданско-патриотического воспитания для обучающихся 1- 11 классов.

В 2023 году продолжил свою работу отряд Юных Гараринцев «Ракета», также на базе школы продолжает свою работы отряд ДЮП «Факел».

В 2023 году начал свою деятельность поисковый отряд «Мы памяти своей верны», создан военно - патриотический клуб «Юные патриоты».

В течение 2023 года правовым сектором детской общественной организации «Лидер» велась работа по пропаганде среди учащихся знания законов, прав и обязанностей, проводились акции, конкурсы, викторины, квесты.

Продолжил свою работу отряд «Юные инспектора дорожного движения».

В 2023 году школьным отрядом ЮИД «STOP» были проведены классные часы, для учащихся младших классов по правилам ПДД, викторины, конкурсы рисунков.

Также данное направление было направлено на воспитание нравственных чувств и этического сознания. Были проведены следующие мероприятия:

вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам, проведение социально значимых акций: акция «От всей души!», которая прошла в День пожилого человека, «Голубь мира», акция «Красная ленточка», акция «Водитель пристегнись», «Будь заметен пешеход», акция «День добрых день».

Волонтерский отряд «Кто, если не мы?» и д/о «Лидер» в течении года провели 29 мероприятий: поздравили с праздником пожилых людей, живущих в микрорайоне, подарили им открытки, сделанные учениками нашей школы, обучающимися начальной школы были изготовлены кормушки и размещены на территории школы и в микрорайоне в рамках акции «Покорми птиц зимой», для обучающихся 1-5 классов - акция «Читаем детям о войне», приуроченная ко Дню Победы. Активистами волонтерского отряда «Кто, если не мы» была организована акция «Подари библиотеке Книгу», приняли участие в акции «Георгиевская лента», поздравление ветеранов, помощь ветеранам, концерт во дворе ветерана, акция «Окна победы», акция «Свеча памяти», возложение цветов к мемориалам, письмо солдату, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, проведение новогодних представлений для начальной школы, акция помощи бездомным животным, проведение зарядки.

В 2023 году учащиеся начальной школы были посвящены в «Орлята России». Также в 2023 году на базе нашей школы состоялось торжественное открытие РДДМ «Движение Первых».

В течение 2023 года проходили эффективные субботы.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в КТД, за каждым классом было закреплено свое коллективно творческое дело (мероприятие), которое готовилось классным коллективом. В рамках данного направления обучающиеся школы посетили онлайн экскурсии в театры, кинотеатры, музеи, библиотеки, участвовали в конкурсах, фестивалях творческой направленности.

В рамках реализации экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, посвященные проблемам экологии, акция «Сдаем вместе» по сбору отработанных батареек, экологическая акция «Водорослям крышка», всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», акция по сбору макулатуры, акция «Чистый город», участие в районных и городских конкурсах и фестивалях, в конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии, реализация проекта по благоустройству школьной территории. Ребята активно принимают участие в экологических субботниках, конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества районного и городского уровней.

Физкультурно-оздоровительное воспитание и привитие навыков ЗОЖ направлено на формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. В рамках реализации данного направления, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: Дни здоровья, викторина по профилактике вредных привычек «Вредные привычки от А до

Я», межрегиональной акции «Юность-чистые легкие», в ежегодной Международной акции «16 дней против насилия», акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, спортивное мероприятие «Мы против Коррупции», соревнования по бадминтону и баскетболу, акция «Готовлюсь стать космонавтом», веселые старты, акции «Мы за здоровый образ жизни» (в течение года). Обучающиеся нашей школы приняли участие в городской социальной акции «Сообща, где торгуют смертью», акция «Я против наркотиков», зарядка с чемпионом, спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Берем пример», Диктант зоровья». В течение года в школе работали спортивные секции: бадминтон, волейбол, баскетбол, плавание, полиатлон. Также в рамках данного направления активно реализовывалось выполнение норм ГТО в рамках ВФСК «ГТО».

В течение года работала социально-психологическая служба школы.

В 2023 году продолжил свою работу Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. Ежемесячно проходили заседания СП, на которые приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), были проведены беседы о правах и обязанностях и административной ответственности учащихся и их родителей.

Одним из основных направлений работы школы, является работа с родителями. Главными формами взаимодействия школы с семьей являются родительские собрания, которые проводятся раз в четверть. За 2023 год было проведено 4 общешкольных родительских собраний. С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся были проведены собрания с приглашением представителей межведомственных организаций: «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств» (с приглашением ОНК УМВД России по г. Саратову Михайловой Е.С., инспектора ПДН ОП № 7 Щербаковой Н.И.), «Безопасность в сети интернет», «Здоровое питание это здорово». Психологи центра «Семья» ежегодно принимают участие в родительских собраниях. Также прошла ежегодная акция «Нет вражде и ненависти».

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Правовой уголок», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др. В течение учебного года родители обучающихся принимали активное участие в мероприятиях, организованных в классах и школе: творческий проект «Золотой листопад», праздник «Широкая Масленица», благотворительная акция «Сундук храбрости», проект «Многонациональная Россия», творческий конкурс «Минута Славы», акция «Покорми птиц зимой», благотворительные акции к Дню Знаний, акция «Тепло маминых рук», «Письмо солдату».

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе

реализуются все направления деятельности РДДМ «Движение Первых». В нашей школе существует детская объединение «Лидер», целью деятельности организации является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности. В 2023 учебном году в школе продолжил свою работу ученический актив, в который вошли 51 обучающийся с 5 по 11 класс, активно принимающих участие в жизни школы. Председателем детского объединения в 2022-2023 учебном году ДОО «Лидер» был выбран учащийся 9 «Б» класса Топорков Яромир. Среди обучающихся были распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в активе, имеет свою «профессию» - поручение. Созданы сектора и назначены их председатели, которые работают по направлениям. За 2023 учебный год д/о «Лидер» были подготовлены и проведены следующие мероприятия: праздничные концерты, торжественные линейки, акции, Дни здоровья, рейды по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся, уроки мужества, конкурсы рисунков, презентаций, стенгазет. В 2023г 19 активистов ДОО «Лидер» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», 3 учащихся стали призерами, 4 – прошли в полуфинал.

В 2023 году обучающиеся 9-11-х классов МОУ «СОШ № 103» приняли участие в социально – мотивационном проекте «Траектория СГЮА-2023», интеллектуально-правовой игре «Знатоки прав человека».

В программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» приняли участие 22 подростков (10,1 % от общего количества учащихся 14-18 лет)), городском конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», организованной Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В 2023 году на базе школы была организована работа 36 кружков, 6 секций. Общий охват учащихся – 936 человек, занятых в мероприятия ШСК «Файтеры» (88,7 % от общего количества учащихся).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать

стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Внеурочная деятельность реализуется через воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; развитие нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде; формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на родительских собраниях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024 учебный год. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия. Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», МУК «ЦДТ», ДЮСШ «Сокол», музыкальные и спортивные школы и др.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели; во 2-8, 10 классах – 34 недели (включая сроки промежуточной аттестации); в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4.

После каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы.

Обучение в школе ведется:

- в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

В первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим работы школы в 2022-2023 учебном году в соответствии с Предписанием Главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 26.08.2020 г. № 626

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период директором школы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

- 1 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка 21 час в неделю (5-дневная учебная неделя);
- 2-4 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа в неделю;
- 5 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 29 часов в неделю;
- 6 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 30 часов в неделю;
- 7 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 32 часа в неделю;
- 8 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 33 часа в неделю;
- 9 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 33 часа в неделю;

- 10-11 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г.Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

В школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2 – 11 классы), «Технология» (5 – 9 классы), «Информатика» (7 – 11 классы), «Второй иностранный язык» (9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 часов через:

- 2 часа уроков физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья;
- прогулка на свежем воздухе.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГУЗ «СГДБ № 7», который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	921	956	1017	1044
	– начальная школа	431	451	485	491
	– основная школа	432	452	474	482
	– средняя школа	58	53	58	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	1
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	1	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	1	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	11	12	9
	– в основной школе	3	8	8	7
	– средней школе	0	3	3	2

В течение 2023 года в школе осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества подготовки обучающихся по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива, их причин и принятия мер по их устранению.

В целом по школе уровень **качества** обучения составляет **57,6%** (в 2021-2022 учебном году уровень качества **54,7%**, в 2020-2021 учебном году уровень качества **58,0%**) при уровне **обученности 98,7%** (в 2020-2021 учебном году - **98,1%**, в 2020-2021 учебном году - **98,8%**,). За три учебных года уровень качества обучения в целом по школе **уменьшился на 0,4%**.

Динамика успеваемости в МОУ «СОШ № 103» по годам:

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	60,9	99,9
2020-2021	58,0	98,8
2021-2022	54,7	98,1
2022-2023	57,6	98,7

На **начальном уровне образования** уровень качества обучения составляет **71,0%** (в 2020-2021 учебном году – **70,9%**, в 2020-2021 учебном году уровень качества **67,5%**) при уровне **обученности 98,7%** (в 2021-2022 учебном году - **99,1%**, в 2020-2021 учебном году - **100%**).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	147	143	97,3	95	64,6	26	17,7	3	2,7	0	0	3	2,7
3	122	121	99,2	64	52,5	19	15,6	1	0,8	0	0	1	0,8
4	112	111	99,1	53	47,3	15	13,4	1	0,9	0	0	1	0,9
Итого	381	376	98,7	212	55,6	60	15,7	5	1,3	0	0	5	1,3

На **основном уровне образования** уровень качества обучения составляет **45,9%** (в 2020-2021 учебном году – **43,5%**, в 2020-2021 учебном году уровень качества **50,6%**), при уровне **обученности 98,5%** (в 2020-2021 учебном году – **97,7%**, в 2020-2021 учебном году – **97,8%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	106	106	100	55	51,9	4	3,8	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	34	34	11	11	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	29	38,2	6	7,9	0	0	0	0	0	0
8	108	102	94,4	39	36,1	3	2,8	6	5,6	0	0	6	5,6
9	92	91	98,9	32	34,8	8	8,7	1	1,1	0	0	0	0
	474	467	98,5	189	39,8	32	6,8	7	1,5	0	0	7	1,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	43	43	100	17	39,5	7	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	16	57,1	6	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
	71	71	100	33	46,5	13	18,3	0	0	0	0	0	0	0	0

На среднем уровне образования уровень качества обучения составляет **64,8%** (в 2020-2021 учебном году – **57,1%**, в 2020-2021 учебном году уровень качества **66,0%**) при уровне **обученности 100%** (в 2020-2021 учебном году – **94,8%**, в 2020-2021 учебном году - **100%**, в 2019-2020 учебном году - **100%**).

За три учебных года уровень качества обучения повысился на начальном уровне на 3,5%, на основном уровне – уменьшился на 4,7%, на среднем уровне – снизился на 1,2%.

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась в независимой форме в дистанционном формате: во 2-8, 10 классах работы проверялись учителями, не работающими в данных классах.

Во 2-4 классах проводились диктант по русскому языку и контрольная работа по математике; в 5-7-х классах промежуточная аттестация проводилась по русскому языку в форме диктанта и по математике в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация в 8-х и 10-х классах проводилась по русскому языку, математике и обществознанию в формате ОГЭ (8 класс), в формате ЕГЭ (10 класс).

Доля обучающихся 2 – 8, 10 классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составила **98,7%**.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

По состоянию на 01.06.2023 года в IX классах обучались 92 человека (2022 – 93, 2021 – 73)

К ГИА были допущены 90 человек, что составило 98,9% (2022 - 97,7%, 2021 – 98,6%, 2020 – 98,6%, 2019 – 100%), что выше на 1,2 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования:

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Причина недопуска
1	Малахов Кирилл Александрович	9 в	коллегиальное заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области № 4 от 02.09.2019 года
2	Чанилов Максим Игоревич	9 б	академической задолженностью за курс 9 класса по алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, физике

По результатам 2022-2023 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 88 человек (97,8%).

Результаты обучающихся IX классов МОУ «СОШ №103» приведены в таблице:

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Получили аттестаты	88 (97,8%)	87 (98,8%)	71 (98,6%)
Закончили основную школу на «4» и «5»	43 (48,9%)	37 (42,5%)	34 (47,9%)
Получили аттестат с отличием	7	8	8

Всего обучающиеся IX классов сдали 358 человеко-экзаменов, в том числе 41,6% экзаменов были сданы на отметки «4» и «5» (2022 – 52,9%, 2021 – 50%).

Предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
Русский язык	90	11	36	42	1	52,2	98,8
Математика	90	2	30	56	2	35,5	97,7
Информатика и ИКТ	44	0	15	28	1	34,1	97,7
Обществознание	59	0	13	45	1	22,0	98,3
География	25	4	9	11	1	52,0	96
Биология	15	3	10	2	0	86,7	100
Физика	8	0	1	7	0	12,5	100
История	4	1	1	2	0	50	100
Химия	22	6	6	9	1	54,5	95,5
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100

	358	27 (7,54 %)	122 (34,08 %)	202 (56, 43 %)	7 (1,95 %)	41,6	98,0
--	-----	-------------------	---------------------	-------------------------	------------------	------	------

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

По состоянию на 01.06.2023 года в XI классах обучалось 28 человек (2022 – 24, 2021 - 27 человек).

К государственной итоговой аттестации были допущены 28 человек, что составило 100% обучающихся 11 классов (2022- 100%, 2021 - 100%).

По результатам 2022 - 2023 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 28 обучающихся 11 класса – 100% (2022 – 100%, 2021 – 100%).

В 2022-2023 году 39,3% (11) выпускников XI классов выбрали для сдачи ЕГЭ два предмета; 57,1% (16) выпускников – один предмет по выбору и 3,6% (1) выпускник сдавал два обязательных предмета. Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 46,4% (13 чел.); история – 28,6 % (8 чел.); информатика и ИКТ – 25% (7 чел.), физика – 17,9% (5 чел.); биология – 10,7% (3 чел.); химия – 7,1% (2 чел.).

Предмет	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Русский язык	27	24	28
Математика база	-	14	18
Математика профиль	17	12	10
Физика	11	3	5
Обществознание	14	7	13
Информатика и ИКТ	2	9	7
Биология	3	8	3
Химия	3	5	2
География	2	1	0
История	6	1	8
Литература	2	1	0
Английский язык	1	2	0
Немецкий язык	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

предмет	КОЛ- ВО сдава ВШИХ	МИН. КОЛ-ВО баллов	ВЫШЕ МИН. КОЛ-ВО	МИН. КОЛ. бал.	НИЖЕ МИН. бал.	среднее КОЛ-ВО баллов	%
Русский язык	28	24	24	0	0	69,8	100
Математика база	10	3	7	3	0	13,2/3,8	100
Математика профиль	18	27	17	1	0	54,7	100
Обществознание	13	42	13	0	0	66,54	100
Физика	5	36	5	0	0	46,8	100

Биология	3	36	3	0	0	43,0	100
История	8	32	8	0	0	55,75	100
Информатика и ИКТ	7	40	7	0	0	69,28	100
География	0	37	0	0	0	0	0
Химия	2	36	2	0	0	64	100
Литература	0	32	0	0	0	0	0
Английский язык	0	22	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

предмет	КОЛ-ВО сдава вших	МИН. КОЛ-ВО баллов	ВЫШЕ МИН. КОЛ-ВО	МИН. КОЛ. бал.	НИЖЕ МИН. бал.	среднее кол-во баллов	%
Русский язык	24	24	24	0	0	65	100
Математика база	14	3	10	2	1	16,6/4,21	92,8
Математика профиль	12	27	8	2	2	39,83	83,3
Обществознание	7	42	5	0	2	50,71	71,4
Физика	3	36	3	0	0	44,33	100
Биология	8	36	6	0	2	50,4	75
История	1	32	1	0	0	63,00	100
Информатика и ИКТ	9	40	6	0	3	43,4	66,7
География	1	37	1	0	0	67	100
Химия	5	36	4	0	1	56,2	80
Литература	1	32	1	0	0	62	100
Английский язык	2	22	2	0	0	56,5	100

Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года

предмет	КОЛ-ВО сдава вших	МИН. КОЛ-ВО баллов	ВЫШЕ МИН. КОЛ-ВО	МИН. КОЛ. бал.	НИЖЕ МИН. бал.	среднее кол-во баллов	%
Русский язык	27	24	27	0	0	73,40	100
Математика база	-	3	-	-	-	-	-
Математика профиль	17	27	17	0	0	56,18	100
Обществознание	14	42	11	2	1	59,35	90,9
Физика	11	36	11	0	0	52,00	100
Биология	3	36	3	0	0	51,66	100
История	6	32	6	0	0	55,83	100
Информатика и ИКТ	2	40	2	0	0	70,00	100
Литература	2	32	2	0	0	69,50	100
География	2	37	2	0	0	69,50	100
Химия	3	36	3	0	0	52,00	100

Английский язык	1	22	1	0	0	83,00	100
-----------------	---	----	---	---	---	-------	-----

Сводная таблица результатов ЕГЭ

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	100%	100%	100%	-
Математика база	-	92,8%	100%	↗
Математика профиль	100%	83,3%	100%	↗
Физика	100%	100%	100%	-
Химия	100%	80%	100%	↗
Информатика и ИКТ	100%	66,7%	100%	↗
Биология	100%	75%	100%	↗
История	100%	100%	100%	-
География	100%	100%	-	-
Английский язык	100%	100%	-	-
Обществознание	90,9%	71,4%	100%	↗
Литература	100%	100%	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-

В 2023 году, по сравнению с ГИА в 2022 году, % достижения минимального количества баллов ЕГЭ учащимися:

- а) увеличился по следующим предметам: математика профильный и базовый уровень, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ;
 б) не изменился и составляет 100% по следующим предметам: русский язык, физика, история.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года.

Сравнение средних баллов по школе.

Предмет	min порог, балл	средний балл по школе			динамика	max балл по школе	ФИО ученика, набравшего max балл в школе
		2020-2021	2021-2022	2022-2023			
Русский язык	24	73,4	65	69,8	↗	93	Качанов Павел
Математика база	3	-	4,21	3,8	↘	19	Кухаева Яна
Математика профиль	27	56,18	39,83	54,7	↗	78	Качанов Павел
Физика	36	52,00	44,33	46,8	↗	57	Алексеев Владислав
Химия	36	52,00	56,2	64	↗	75	Мелешко Елизавета
Информатика и ИКТ	40	70	43,4	69,28	↗	83	Кудряков Артём
Биология	36	51,66	50,4	43,0	↘	52	Пуйшо Марьяна
История	32	55,83	63,00	55,75	↘	76	Арутюнян Георгий
География	37	69,50	67,00	-	-	-	

Английский язык	22	83,00	56,5	-	-	-	
Обществознание	42	59,35	50,71	66,54	↗	92	Иванова Мария
Литература	32	46,00	62	-	-	-	
Немецкий язык	22	-	-	-	-	-	

Средний балл по предметам ГИА в 2022 году по сравнению с результатами 2021 года:

повысился по следующим предметам: информатика и ИКТ – 25,88 балла, обществознание – 15,83 балла, математика профильный уровень - 14,87 баллов, химия – 7,8 балла, русский язык – 4,8 балла, физика – 2,47 балла.

понижился по следующим предметам: биология - 7,4 балла, история – 7,25 балла, математика базовый уровень – 0,41 балла.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива должна быть продолжена в направлении решения задач по повышению качественной подготовки к ГИА за курс основного и среднего общего образования по всем предметам:

- обеспечение положительной динамики качества обученности учащихся 9 и 11 классов;
- достижение 100% допуска учащихся к ГИА;
- достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё обучающимися;
- достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации по всем обязательным предметам по выбору;
- снижение процента понижения школьной отметки в период государственной итоговой аттестации у обучающихся IX классов не менее чем на 5% при увеличении процента подтверждения школьной отметки не менее, чем на 5%;
- увеличение среднего балла по предметам ЕГЭ, не менее чем на 5% по каждому из предметов;
- увеличение доли учащихся, набравших более 65 баллов по предметам ЕГЭ.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОУ «СОШ № 103» 4-11 классов МОУ «СОШ № 103» приняли участие в 405 олимпиадах по 18 предметам в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Всего приняли участие ученики в 405 олимпиадах, из них 102 победителей и 149 призеров.

Доля победителей и призеров составляет 62%.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОУ «СОШ № 103» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 55 учащихся (в 77 олимпиадах) по 13 предметам.

Итого участников: 93 олимпиады, победителей и призеров – 27.

Доля победителей и призеров составляет 29,03%.

В 2022-2023 учебном году 10 обучающихся МОУ «СОШ № 103» приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся МОУ «СОШ № 103» на региональном этапе	7
Предмет	Немецкий язык, история, право, английский язык, обществознание, физическая культура, экология
ФИО победителя	Фадеева Анастасия Андреевна, учащаяся 10 «А» класса, немецкий язык
ФИО призера	Линючева Дарья Сергеевна, учащаяся 10 «А» класса, немецкий язык Михальченко Анна Олеговна, учащаяся 10 «А» класса, немецкий язык Фадеева Анастасия Андреевна, учащаяся 10 «А» класса, история Кухаева Анна Денисовна, учащаяся 11 «А» класса, право Фадеева Анастасия Андреевна, учащаяся 10 «А» класса, английский язык Гусарова Анастасия Дмитриевна, учащаяся 9 «В» класса, обществознание Фадеева Анастасия Андреевна, учащаяся 10 «А» класса, экология Михальченко Анна Олеговна, учащаяся 10 «А» класса, экология Пуйшо Марьяна Дмитриевна, учащаяся 11 «А» класса, экология Сафронова Виктория Валерьевна, учащаяся 9 «А» класса, физическая культура

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	72	33	2	35	27	24	2	1	0
2022	88	43	1	44	24	15	6	3	0
2023	92	33	2	35	28	28	0	0	0

В 11-м классе МОУ «СОШ № 103» в 2023 году обучались 28 учащихся.
Результаты жизнеустройства выпускников:

ВУЗ - 28 чел – 100%

В 2023 году все выпускники трудоустроены.

Выбор учебного заведения:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших	Форма обучения дневная/заочная	Условия обучения бюджет/коммерция
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	12	12/0	7/5
Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина	2	2/0	2/0
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова	4	4/0	3/1
Саратовская государственная юридическая академия	2	2/0	1/1
РАНХиГС	4	4/0	2/2
Саратовский социально-экономический институт	1	1/0	1/0
ВУЗ г. Москва	2	2/0	2/0
Военная академия материально - технического обеспечения г. Вольск	1	1/0	1/0

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Выводы и предложения по итогам внутренней оценки качества образования, проведенной в 2023 году:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МОУ «СОШ № 103» по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.

2. В 2022-2023 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.
3. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2023 года.
4. Оценить результаты участия учеников МОУ «СОШ № 103» Ленинского района г. Саратова во ВОШ 2022-2023 учебного года как хорошие.
5. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных на
 - ✓ обеспечение самореализации обучающихся,
 - ✓ повышение их мотивации к процессу обучения,
 - ✓ стремление к высоким образовательным результатам.
6. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам.
7. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности.
8. Учителям продолжить работу по использованию всех приложений электронного журнала и работать в соответствии с Положением о ведении классного электронного журнала.
9. Обратить особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов 2023 года к ГИА.
10. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.
11. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к написанию ВПР.
12. Проводить мероприятия по увеличению охвата обучающихся платными образовательными услугами и расширению системы дополнительного образования.

8. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный профессионально-творческий коллектив педагогов. Из 52 педагогов имеют высшее образование - 48, среднее специальное – 2. Удостоены звания «Почетный работник образования Российской Федерации» - 3 человека, «Отличник просвещения Российской Федерации» - 7. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 человека. Из них по плану - 19 человека, внепланово – 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека с информационным центром, в наличии комплекты учебной литературы с 1 по 11 классы, выход в сеть Интернет, художественная литература, подборка электронных изданий по преподаваемым предметам.

	Количество экземпляров
Общий фонд	34038
Периодические издания	2
Справочная литература	280
Художественная литература	18399
Новые поступления за 5 лет	7541

Состояние учебно-информационного фонда

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы
15359	978	330

Доля обучающихся МОУ «СОШ № 103», обеспеченных полным комплектом учебников из фонда образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год, составляет:

Классы	Численность детей (чел.)	Количество детей, получивших полный комплект учебников	% обеспеченности обучающихся
1-4 классы	491	491	100%
5-9 классы	482	482	100%
10-11 классы	71	71	100%
Итого:	1044	1044	100
Средний показатель % обеспеченности			100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: удовлетворительная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление; свидетельство от 07 марта 2006г. серия АБ № 167334.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3603,3 кв. м.

Учебная площадь: 3540,1 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 кв. м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 64.01.03.000.М.000379.05.18 от 07.05.2018г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): заключение № 000046 от 30 мая 2011 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В школе имеются предметные кабинеты: технологии, музыки, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, русского языка, иностранных языков, начальные классы, компьютерный класс, игровая, актовый зал. На сегодняшний день компьютерами обеспечены 30 учебных кабинетов, из них мультимедийной техникой – 20 кабинетов, выходом в интернет - 30 кабинетов.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	52	имеются	имеется	удовл.
2	Физики	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
3	Технология	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
4	Русского языка	3	3	60	имеются	имеется	удовл.
5	Биологии	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
6	Информатики и ИКТ	1	1	100	имеются	имеется	удовл.
7	Математики	3	3	70	имеются	имеется	удовл.
8	Географии, ОБЖ	2	2	80	имеются	имеется	удовл.
9	Немецкого языка	2	2	60	имеются	имеется	удовл.
10	Истории	2	2	80	имеются	имеется	удовл.
11	Английского языка	2	2	60	имеются	имеется	удовл.
12	Эстетики	-	-	-	-	-	-
13	Начальных	17	14	90	имеются	имеется	удовл.

	классов						
14	Психолога	1	1	60	имеются	имеется	удовл.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: имеется.

Организация питания

Питание детей проходит в уютных, чистых залах. Основной обеденный зал вмещает 80 человек, буфет - на 30 посадочных мест, Малый обеденный зал - 24. Горячие завтраки, обеды, полдники готовятся на базе школьного пищеблока. Охват горячим питанием на конец 2023 года составил 97,4%.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ «СОШ № 103»
- Назначены приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности (1 раз в год составляется акт антитеррористической защищенности)
- Оборудованы и функционируют система оповещения и система видеонаблюдения;
- В здание ОУ осуществляется *пропускной режим*;
 - родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий;
 - сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
 - учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;

- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- четыре раза в год в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

11. Результаты анализа показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1044
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358/41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0/0%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	874/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	474/45%
1.19.1	Регионального уровня	71/7%
1.19.2	Федерального уровня	257/25%
1.19.3	Международного уровня	54/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71/3,93%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71/3,93%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1044/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/96,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/ 67%
1.29.1	Высшая	19/ 37 %
1.29.2	Первая	16/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	52/100%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9793 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369/41,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

Директор _____

М.П.

(подпись)

Рощина Е.А.

(Ф.И.О.)

