

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 103»
Протокол № 8 от « 18 » апреля 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор /Е.А. Рощина/
Приказ № 143 от « 18 » апреля 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 103»
Ленинского района г. Саратова

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

ЗА 2022 ГОД

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка системы управления организацией	3-5
Оценка образовательной деятельности	5-14
Организация учебного процесса	14-16
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-24
Оценка востребованности выпускников	24-25
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-26
Оценка кадрового обеспечения	26-27
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27-28
Оценка материально-технической базы	28-30
Результаты анализа показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова за 2022 год	30-33

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 103»).

1.2. Место нахождения: 410041, г. Саратов, ул. Производственная, дом 5.

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности: 410041, г. Саратов, ул. Производственная, дом 5.

1.4. Телефон: (8452) 67-06-90, 67-06-89

1.5. Факс: (8452) 67-06-90

1.6. Адрес электронной почты: sch103ool@yandex.ru

1.7. Сайт: <http://shk103-sar.gosuslugi.ru>

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия №, регистрационный номер, наименование органа, выдающего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64ЛО1 № 0001560 выдана министерством образования Саратовской области 30 марта 2015г. бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64АО1 № 0000117, выдано Министерством образования Саратовской области 01 апреля 2015г. срок действия до 01 апреля 2027 г. регистрационный № 849.

1.10. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

1.11. Дата создания: 1961 год.

Микрорайон МОУ «СОШ № 103» является спальным районом города. Основной состав жителей: рабочие и служащие. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, индивидуальные предприниматели, пенсионеры. Большинство семей проживает в частных домах, общежитиях, малогабаритных квартирах. Много малообеспеченных, неполных семей. Отмечается наличие детей различных национальностей. МОУ «СОШ № 103» располагается в шаговой доступности от транспортной ветки.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 103» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие

управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 103»

Наименование органа	Функции
Руководитель (директор)	Единоличный исполнительный орган учреждения, несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются:

- совет обучающихся (представительный орган обучающихся);
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган родителей);
- профессиональные союзы работников Учреждения (представительный орган работников).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей истории, обществознания, географии, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей химии, биологии и экологии;
- учителей технологии, ИЗО и музыки;
- учителей физической культуры, ОБЖ и ОЗОЖ;
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом внесенных изменений);
- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом внесенных изменений);
- в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;

В образовательном процессе широко используются электронные, цифровые ресурсы: платформ Учи.ру, РЭШ, ЦОС (цифровая образовательная среда).

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 103», по запросу родителей (законных представителей), открыты два класса: 10а,11а, универсального профиля с углубленным изучением предмета «Математика».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО для 1-х классов, реализация ФГОС НОО для 2-4 классов), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-х классов, реализация ФГОС ООО для 6-9 классов в 2021/2022 учебном году, 10.11 класс – двухгодичный нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования реализация ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году была введена новая концепция преподавания предмета ОДНКНР: изучается как отдельный предмет, из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,6 классах.

В 2021-2022 году в образовательной организации проводилась работа с учащимися ОВЗ: на основании коллегиальных заключений, заявлений родителей (законных представителей) были составлены договоры об организации обучения по адаптационным программам С целью эффективной организации обучения по адаптационным программам было заключено

соглашение с ГБОУ Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 4 г. Саратова» с целью получения методической помощи в разработке АООП, рабочих программ по учебным предметам. В 2021-2022 учебном году по адаптированным программам обучалось 7 учащихся на уровне начальной и основной школы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям. Естественно-научное направление включало в себя работу 31 кружка, занятость по данному направлению составила 62%.

В 2022 году в МОУ «СОШ № 103» проводилось обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам: «Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям», «Преподавание спецкурса по русскому языку», «Преподавание спецкурса по математике», «Преподавание спецкурса по английскому языку», «Преподавание спецкурса по обществознанию», «Преподавание спецкурса по химии», «Занятия в секции «Мини-футбол», «Занятия с педагогом-психологом по программам». Было заключено 434 договора на обучение по данным программам.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 103» было 36 классов/комплектов. На начало учебного года было 1014 учащихся, на конец учебного года – 1017 человек.

Главными итогами деятельности образовательного учреждения в 2022 году стали сохранность контингента обучающихся и стабильность результатов их обучения и развития. Контингент МОУ «СОШ № 103» продолжает увеличиваться.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2022 году на базе МОУ «СОШ № 103» функционировала Федеральная экспериментальная площадка «Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России». Куратор площадки – региональный тьютор по информационно-методическому сопровождению учителей, работающих по системе Л.В. Занкова – учитель начальных классов Антонович С.Б.

С сентября 2022 года организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООУ, СОУ включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) в количестве 1,5 ставки.

Данную должность заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190. Темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

Переход на новые ФГОС

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 103» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, связаны с болезнью педагогов и участников рабочей группы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МОУ «СОШ № 103» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ № 103»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба; школьного театра, ДОО «Лидер»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания делятся по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

В рамках реализации гражданского, патриотического и духовно-нравственного и эстетического направления прошли следующие мероприятия: урок мужества «Непокоренный Ленинград, урок мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда «Маленькие жизни», урок мужества «Их было 28», в ходе которого была освещена история о 28 панфиловцах, их подвиге, мужестве, 565 обучающихся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город». В рамках празднования годовщины Сталинградской битвы прошли уроки мужества "Есть память, которой не будет забвенья", торжественная линейка, посвященная 80 -летию Сталинградской битвы, на которую были приглашены представители Боевого братства, линейка памяти войнам – интернационалистам, битва хоров «Мы Родину Славим и Отечество. Для 6 классов была показана литературно – музыкальная композиция «Дорогами героев». В школьной комнате боевой Славы прошла встреча с тружениками тыла и представителем совета ветеранов Дюдяевой Е.И. В день празднования космонавтики ученикам 5-6 классов была показана литературно – музыкальная композиция «На звездных и земных орбитах». Прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества песни поем», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Также для учащихся школы прошли уроки памяти «Мы помним тебя, Беслан!», организован конкурс рисунков и фотоконкурс «Мой любимый город», классный час «Саратов – город трудовой доблести, неделя правовой помощи, классные часы: «Мы в ответе за свои поступки» для учащихся 8-11 классов, «Права и обязанности детей» для обучающихся 1-11 классов, беседа для родителей и подростков «22:00 детям пора домой», в школе состоялся День финансовой грамотности для обучающихся 6-11 классов; проведены мероприятия по вопросу профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений: лекторий «Что такое коррупция?» для обучающихся 7-11 классов, единый классный час «Добро против насилия». В МОУ «СОШ № 103» на протяжении отчетного периода работала комната боевой славы (рук. Макарова Е.М.), в течение учебного года проводились тематические мероприятия, созданы новые экспозиции.

Школьным пресс-центром реализован школьный проект «Космическая страничка», учащиеся школы приняли участие в деловой игре «Выборы», всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», была проведена ежегодная акция «Мы помним тебя, Беслан!». Учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Учится#работаетсяver2.0.22» среди подростков, которые работали в организациях города в 2022 году.

На базе нашей школы сформирован отряд ЮДП «Закон и порядок», члены которого ведут активную просветительскую работу с учащимися по вопросам безопасности, раскрывают аспекты ответственности за правонарушения, антиобщественное поведение.

Также были проведены мероприятия: международная акция «Панфилов с нами», всероссийская акция «Блокадный хлеб», День призывника, конкурс

авторских стихов «Я помню, я горжусь!», учащиеся школы заняли призовое место в городском конкурсе авторской песни «Отчизну славим и героев», школьный конкурс рисунков «Мы едины», месячник гражданско-патриотического воспитания для обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году продолжил свою работу отряд Юных Гараринцев «Ракета», также на базе школы продолжает свою работы отряд ДЮП «Факел».

В течение 2022 года правовым сектором детской общественной организации «Лидер» велась работа по пропаганде среди учащихся знания законов, прав и обязанностей, проводились акции, конкурсы, викторины, квесты.

Продолжил свою работу отряд «Юные инспектора движения».

В 2022 году школьным отрядом ЮИД «СТОП» были проведены классные часы, для учащихся младших классов по правилам ПДД, викторины, конкурсы рисунков.

Также данное направление было направлено на воспитание нравственных чувств и этического сознания. Были проведены следующие мероприятия: вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам, проведение социально значимых акций: акция «От всей души!», которая прошла в День пожилого человека, «Голубь мира», акция «Красная ленточка», акция «Водитель пристегнись», «Будь заметен пешеход».

Волонтерский отряд «Кто, если не мы?» и д/о «Лидер» в течении года провели 26 мероприятий: поздравили с праздником пожилых людей, живущих в микрорайоне, подарили им открытки, сделанные учениками нашей школы, обучающимися начальной школы были изготовлены кормушки и размещены на территории школы и в микрорайоне в рамках акции «Покорми птиц зимой», для обучающихся 1-5 классов - акция «Читаем детям о войне», приуроченная ко Дню Победы. Активистами волонтерского отряда «Кто, если не мы» была организована акция «Подари библиотеке Книгу».

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в КТД, за каждым классом было закреплено свое коллективно творческое дело (мероприятие), которое готовилось классным коллективом. В рамках данного направления обучающиеся школы посетили онлайн экскурсии в театры, кинотеатры, музеи, библиотеки, участвовали в конкурсах, фестивалях творческой направленности.

В рамках реализации экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, посвященные проблемам экологии, акция «Сдаем вместе» по сбору отработанных батареек, экологическая акция «Водорослям крышка», всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», акция по сбору макулатуры, участие в районных и городских конкурсах и фестивалей, в конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии, реализация проекта по благоустройству школьной территории. Ребята активно принимают участие в экологических субботниках, конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества районного и городского уровней.

Физкультурно-оздоровительное воспитание и привитие навыков ЗОЖ направлено на формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. В рамках реализации данного направления, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: Дни здоровья, викторина по профилактике вредных привычек «Вредные привычки от А до Я», межрегиональной акции «Юность-чистые легкие», в ежегодной Международной акции «16 дней против насилия», акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, спортивное мероприятие «Ледовый серпантин», соревнования по бадминтону и баскетболу, акция «Готовлюсь стать космонавтом», веселые старты, акции «Мы за здоровый образ жизни» (в течение года). Обучающиеся нашей школы приняли участие в городской социальной акции «Сообща, где торгуют смертью», акция «Я против наркотиков». В течение года в школе работали спортивные секции: бадминтон, волейбол, баскетбол, плавание. Также в рамках данного направления активно реализовывалось выполнение норм ГТО в рамках ВФСК «ГТО».

В течение года работала социально-психологическая служба школы.

В 2021 году продолжил свою работу Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. Ежемесячно проходили заседания СП, на которые приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), были проведены беседы о правах и обязанностях и административной ответственности учащихся и их родителей.

Одним из основных направлений работы школы, является работа с родителями. Главными формами взаимодействия школы с семьей являются родительские собрания, которые проводятся раз в четверть. За 2022 год было проведено 4 общешкольных родительских собраний. С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся были проведены собрания с приглашением представителей межведомственных организаций: «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств» (с приглашением старшего помощника прокурора Ленинского района г. Саратова Лещенко А.И., инспектора ПДН ОП № 7 Качкаевой Н.И.), «Безопасность в сети интернет», «Здоровое питание это здорово». Психологи центра «Семья» ежегодно принимают участие в родительских собраниях. Традиционным в школе стало мероприятие «Папа и я- спортивное семья»,

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Правовой уголок», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др. В течение учебного года родители обучающихся принимали активное участие в мероприятиях, организованных в классах и школе: творческий проект «Золотой листопад», праздник «Широкая Масленица», благотворительная акция «Сундук храбрости», проект «Многонациональная Россия», творческий конкурс «Минута Славы», акция «Покорми птиц зимой»,

благотворительные акции к Дню Знаний, акция «Тепло маминых рук», «Письмо солдату».

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе реализуются все направления деятельности Российского Движения Школьников. В нашей школе существует детская объединение «Лидер», целью деятельности организации является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности. В 2022 учебном году в школе продолжил свою работу ученический актив, в который вошли 53 обучающийся с 5 по 11 класс, активно принимающих участие в жизни школы. Председателем детского объединения в 2021-2022 учебном году ДОО «Лидер» был выбран учащийся 7 «Б» класса Топорков Яромир. Среди обучающихся были распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в активе, имеет свою «профессию» - поручение. Созданы сектора и назначены их председатели, которые работают по направлениям. За 2022 учебный год д/о «Лидер» были подготовлены и проведены следующие мероприятия: праздничные концерты, торжественные линейки, акции, Дни здоровья, рейды по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся, уроки мужества, конкурсы рисунков, презентаций, стенгазет. В 2022г. 8 активистов ДОО «Лидер» и школьной первичной организации РДШ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В 2022 году обучающиеся 9-11-х классов МОУ «СОШ № 103» приняли участие в социально – мотивационном проекте «Траектория СГЮА-2022», интеллектуально-правовой игре «Знатоки прав человека».

В программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» приняли участие 56 подростков (37,1 % от общего количества учащихся 14-18 лет)), городском конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», организованной Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Школа представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В 2022 году на базе школы была организована работа 36 кружков, 6 секций. Общий охват учащихся – 876 человек (85,6 % от общего количества учащихся).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Внеурочная деятельность реализуется через воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; развитие нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде; формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на родительских собраниях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023 учебный год. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия. Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», МУК «ЦДТ», ДЮСШ «Сокол», музыкальные и спортивные школы и др.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели; во 2-8, 10 классах – 34 недели (включая сроки промежуточной аттестации); в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4.

После каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы.

Обучение в школе ведется:

- в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе.

В первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим работы школы в 2021-2022 учебном году в соответствии с Предписанием Главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 26.08.2020 г. № 626

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период директором школы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

- 1 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка 21 час в неделю (5-дневная учебная неделя);
- 2-4 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа в неделю;
- 5 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 29 часов в неделю;
- 6 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 30 часов в неделю;
- 7 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 32 часа в неделю;
- 8 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 33 часа в неделю;
- 9 класс - предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

В школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (2 – 11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информационные технологии» (9 классы), «Информатика» (6 – 11 классы), «Физическая культура» (10 – 11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 часов через:

- 3 часа уроков физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулка на свежем воздухе.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГУЗ «СГДБ № 7», который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	885	921	956	1017
	– начальная школа	420	431	451	485
	– основная школа	409	432	452	474
	– средняя школа	56	58	53	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	1	1	1

3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0	1	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	3	11	12
	– в основной школе	0	3	8	8
	– средней школе	3	0	3	3

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества подготовки обучающихся по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива, их причин и принятия мер по их устранению.

В целом по школе уровень **качества** обучения составляет **54,7%** (в 2020-2021 учебном году уровень качества **58,0%**, в 2019-2020 учебном году уровень качества **60,9%**) при уровне **обученности 98,1%** (в 2020-2021 учебном году - **98,8%**, в 2019-2020 учебном году - **99,9%**). За три учебных года уровень качества обучения в целом по школе **уменьшился на 6,2%**.

Динамика успеваемости в МОУ «СОШ № 103» по годам:

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018-2019	53	99,4
2019-2020	60,9	99,9
2020-2021	58,0	98,8
2021-2022	54,7	98,1

На **начальном уровне образования** уровень качества обучения составляет **70,9%** (в 2020-2021 учебном году уровень качества **67,5%**, в 2019-2020 учебном году уровень качества **71,9%**), при уровне **обученности 99,1%** (в 2020-2021 учебном году - **100%**, в 2019-2020 учебном году - **100%**).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	123	122	99,2	70	56,9	20	16,3	1	0,8	0	0	1	0,8
3	115	113	98,3	58	50,4	18	15,7	2	1,7	0	0	2	1,7
4	102	102	100	66	64,7	9	8,8	0	0	0	0	0	0
Итого	340	337	99,1	194	57,1	47	13,8	3	0,9	0	0	3	0,9

На **основном уровне образования** уровень качества обучения составляет **43,5%** (в 2020-2021 учебном году уровень качества **50,6%**, в 2019-2020 учебном году уровень качества **51,6%**), при уровне **обученности 97,7%** (в 2020-2021 учебном году – **97,8%**, в 2019-2020 учебном году - **99,8%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	99	99	36	36	11	11	1	1	0	0	1	1
6	83	82	98,8	38	45,8	8	9,6	1	1,2	0	0	1	1,2
7	107	103	96,3	41	38,3	5	4,7	4	3,7	0	0	4	3,7
8	91	89	97,8	25	27,5	3	3,3	2	2,2	0	0	2	2,2
9	93	90	98,3	30	32,3	9	9,7	3	1,7	0	0	3	1,7
	474	463	97,7	170	35,9	36	7,6	11	2,3	0	0	11	2,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	34	31	91,2	10	29,4	6	17,6	3	8,8	0	0	3	8,8	0	0
11	24	24	100	11	45,8	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	55	94,8	28	36,2	9	15,5	3	5,2	0	0	3	5,2	0	0

На среднем уровне образования уровень качества обучения составляет **51,7%** (в 2020-2021 учебном году уровень качества **66,0%**, в 2019-2020 учебном году уровень качества **70,7%**) при уровне **обученности 94,8%** (в 2020-2021 учебном году - **100%**, в 2019-2020 учебном году - **100%**, в 2018-2019 учебном году – **100%**).

За три учебных года уровень качества обучения снизился на начальном уровне на 1%, на основном уровне – уменьшился на 7,9%, на среднем уровне – снизился на 19%.

В 2022 году промежуточная аттестация проводилась в независимой форме в дистанционном формате: во 2-8, 10 классах работы проверялись учителями, не работающими в данных классах.

Во 2-4 классах проводились диктант по русскому языку и контрольная работа по математике; в 5-7-х классах промежуточная аттестация проводилась по русскому языку в форме диктанта и по математике в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация в 8-х и 10-х классах проводилась по русскому языку, математике и обществознанию в формате ОГЭ (8 класс), в формате ЕГЭ (10 класс) по материалам системы СтатГрад.

Доля обучающихся 2 – 8, 10 классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, составила **98,6%**.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

По состоянию на 01.06.2022 года в IX классах обучались 93 человека (2021 – 73, 2020 – 76)

До ГИА были допущены 88 человек, что составило 97,7% (2021 – 98,6%, 2020 – 98,6%, 2019 – 100%), что ниже на 0,9 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования:

учебным годом. Не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования:

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Класс	Причина недопуска
1	Лыткин Даниил Игоревич	9 б	коллегиальное заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области № 674/3 от 16.12.2021 года
2	Сейдова Диана Курбановна	9 в	коллегиальное заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области № 6/1 от 08.02.2022 года
3	Мишин Иван Максимович	9 а	Не аттестован по всем предметам учебного плана, не явился на итоговое собеседование по русскому языку
4	Григорьев Тимофей Николаевич	9 в	академическая задолженность за курс 8 класса по алгебре, геометрии, не аттестован за курс 9 класса по алгебре, геометрии, физике, русскому языку
5	Ефанов Алексей Евгеньевич	9 в	академическая задолженность за курс 9 класса по алгебре, геометрии, русскому языку

По результатам 2021-2022 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 87 человек (90,3%).

Результаты обучающихся IX классов МОУ «СОШ №103» приведены в таблице:

	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Получили аттестаты	87 (98,8%)	71 (98,6%)	75 (100%)
Закончили основную школу на «4» и «5»	37 (42,5%)	34 (47,9%)	28 (40,6%)
Получили аттестат с отличием	8	8	3

Всего обучающиеся IX классов сдали 350 человеко-экзаменов, в том числе 52,9% экзаменов были сданы на отметки «4» и «5» (2021 – 50%, 2019 – 57,34%, 2018 – 64,96%).

Предмет	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
Русский язык	88	36	22	30	0	65,9	100
Математика	87	10	31	46	0	47,1	100

Информатика и ИКТ	55	1	14	40	0	27,3	100
Обществознание	40	10	15	15	0	62,5	100
География	22	1	12	9	0	59,1	100
Биология	29	3	12	14	0	51,7	100
Физика	9	0	3	6	0	33,3	100
История	1	0	0	1	0	0	100
Химия	17	5	9	3	0	82,4	100
Английский язык	2	1	0	0	1	50	50
	350	67 (19,1%)	118 (33,7%)	164 (46,9%)	1 (0,3%)	52,9	99,7

Средний процент подтверждения годовой отметки во время ГИА в 2019 году составил **64,9%**, что на 3,79% выше, чем в ГИА в 2021 году (2021 – 61,11%, 2019 – 67,13%, 2018 – 60,59%);

средний процент **повышения** годовой отметки – 12,9% (2021 – 11,8%, 2019 – 15,73%, 2018 – 27%);

средний процент **понижения** годовой отметки – 22,2% (2021 – 37,5%, 2019 – 17,13%, 2018 – 12,41%).

	Сдавали, человек	Годовую оценку					
		Подтвердили		Повысили		Понизили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	88	52	59,1	28	31,8	8	9,1
Математика	87	69	79,3	3	3,5	15	17,2
Информатика и ИКТ	55	27	49,1	0	0	28	50,9
Обществознание	40	30	75	4	10	6	15
География	22	15	68,2	5	22,7	2	9,1
Биология	29	19	65,5	1	3,5	9	31
Физика	9	6	66,7	0	0	3	33,3
История	1	0	0	0	0	1	100
Химия	17	8	47	4	23,5	5	29,5

Английский язык	2	1	50	0	0	1	50
Всего:	350	227	64,9	45	12,9	78	22,2

Понижение годовой оценки за четыре учебных года

	2017-2018			2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	Сдавали	Кол-во	%	Сдавали	Кол-во	%	Сдавали	Кол-во	%	Сдавали	Кол-во	%
Русский язык	69	10	14,5	72	0	0,0	72	12	16,7	88	8	9,1
Математика	69	1	1,5	72	9	12,5	72	27	37,5	87	15	17,2
Информатика	33	5	15,2	34	12	35,3				55	28	50,9
Обществознание	50	8	16	43	19	45,2				40	6	15
География	14	0	0	26	14	57,1				22	2	9,1
Физика	3	1	33,3	14	5	37,5				29	9	31
Биология	25	6	24	17	9	56,1				9	3	33,3
История	2	0	0	0	0	0				1	1	100
Химия	7	2	28,6	7	0	0				17	5	29,5
Литература	1	0	0	0	0	0				0	0	0
Английский язык	1	0	0	1	0	0				2	1	50

По сравнению с прошлым учебным годом процент понижения годовой оценки уменьшился по предметам: русский язык, математика, обществознание, география, физика, биология. По предметам информатика, химия, английский язык процент понижения годовой оценки увеличился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

По состоянию на 01.06.2022 года в XI классах обучалось 24 человека (2021 – 27, 2020- 31 человек).

К государственной итоговой аттестации были допущены 24 человека, что составило 100% обучающихся 11 классов (2021- 100%, 2020 - 100%, 2019 – 100%).

По результатам 2021 - 2022 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 24 обучающихся 11 класса – 100% (2021 – 100%, 2020 – 100%, 2019 – 95,8%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: информатика и ИКТ – 37,5% (9 чел.), биология – 33,3% (8 чел.); обществознание – 29,2% (7 чел.); химия – 20,1% (5 чел.); физика – 12,5% (3 чел.); английский язык – 8,3% (2 чел.); история – 4,2 % (1 чел.); география – 4,2% (1 чел.), литература – 4,2% (1 чел.).

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	29	27	24
Математика база	-	-	14
Математика профиль	13	17	12
Физика	6	11	3
Обществознание	16	14	7
Информатика и ИКТ	5	2	9
Биология	11	3	8
Химия	5	3	5
География	1	2	1
История	6	6	1
Литература	2	2	1
Английский язык	0	1	2
Немецкий язык	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

предмет	кол-во сдававших	мин. кол-во баллов	выше мин. кол-во	мин. кол. бал.	ниже мин. бал.	среднее кол-во баллов	%
Русский язык	24	24	24	0	0	65	100
Математика база	14	3	10	2	1	16,6/4,21	92,8
Математика профиль	12	27	8	2	2	39,83	83,3
Обществознание	7	42	5	0	2	50,71	71,4
Физика	3	36	3	0	0	44,33	100
Биология	8	36	6	0	2	50,4	75
История	1	32	1	0	0	63,00	100
Информатика и ИКТ	9	40	6	0	3	43,4	66,7
География	1	37	1	0	0	67	100
Химия	5	36	4	0	1	56,2	80
Литература	1	32	1	0	0	62	100
Английский язык	2	22	2	0	0	56,5	100

Сводная таблица результатов ЕГЭ

предмет	2019-	2020-	2021-	Динамика
---------	-------	-------	-------	----------

	2020	2021	2022	
Русский язык	100%	100%	100%	-
Математика база	-	-	92,8%	-
Математика профиль	84,6%	100%	83,3%	↘
Физика	81,3%	100%	100%	-
Химия	80,0%	100%	80%	↘
Информатика и ИКТ	60,0%	100%	66,7%	↘
Биология	81,6%	100%	75%	↘
История	83,3%	100%	100%	-
География	100%	100%	100%	-
Английский язык	-	100%	100%	-
Обществознание	81,3%	90,9%	71,4%	↘
Литература	50,0%	100%	100%	-
Немецкий язык	-	-	-	-

В 2022 году, по сравнению с ГИА в 2021 году, % достижения минимального количества баллов ЕГЭ учащимися:

а) уменьшился по следующим предметам: математика профильный уровень, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ;

б) не изменился и составляет 100% по следующим предметам: русский язык, физика, история, география, литература, английский язык.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года. Сравнение средних баллов по школе.

Предмет	min порог, балл	средний балл по школе			динамика	max балл по школе	ФИО ученика, набравшего max балл в школе
		2019-2020	2020-2021	2021-2022			
Русский язык	24	67,7	73,4	65	↘	96	Варюхина Карина
Математика база	3	-	-	4,21	-	19	Варюхина Карина, Вилкова Екатерина, Глухова Кристина, Богатырь Владислав, Крылов Максим, Карпова Екатерина
Математика профиль	27	47,8	56,18	39,83	↘	74	Домничев Тимофей
Физика	36	55,9	52,00	44,33	↘	51	Лебедев Данила
Химия	36	47,8	52,00	56,2	↗	84	Варюхина Карина
Информатика и ИКТ	40	48,4	70	43,4	↘	70	Лебедев Данила
Биология	36	49,5	51,66	50,4	↘	93	Варюхина Карина
История	32	45,3	55,83	63,00	↗	63	Глухова Кристина
География	37	51	69,50	67,00	↘	67	Цымбаленко

В 11-х классе МОУ «СОШ № 103» в 2021 году обучались 24 учащихся.
 Результаты жизнеустройства выпускников:

ВУЗ - 15 чел – 62,5%

ССУЗ - 6 чел – 25%

Выбор учебного заведения:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших	Форма обучения дневная/заочная	Условия обучения бюджет/коммерция
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	4	4/0	4/0
Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина	7	7/0	4/3
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского	1	1/0	1/0
ВУЗ г. Москва	1	1/0	1/0
ВУЗ г. Волгоград	1	1/0	1/0
ВУЗ г. Нижний Новгород	1	1/0	1/0
Учреждения СПО	6	6/0	1/5

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Выводы и предложения по итогам внутренней оценки качества образования, проведенной в 2022 году:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МОУ «СОШ № 103» по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.
2. В 2021-2022 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.
3. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2022 года.

							Александр
Английский язык	22	-	83,00	56,5	↘	57	Кулмухамбетова Владислава
Обществознание	42	55,9	59,35	50,71	↘	78	Самарцева Мария
Литература	32	43,0	46,00	62	↗	62	Семенова Анастасия
Немецкий язык	22	-	-	-	-	-	

Средний балл по предметам ГИА в 2022 году по сравнению с результатами 2021 года:

повысился по следующим предметам: химия – 4,2 балла, история – 7,17 баллов, литература – 16 баллов;

понижился по следующим предметам: информатика и ИКТ – 26,6 балла, математика профильный уровень - 16,35 баллов, обществознание – 8,64 балла, русский язык – 8,4 балла, физика – 7,67 баллов, география – 2,5 балла, биология - 1,26 балла.

Рекомендовано учителям усилить работу по формированию УУД:

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин;
- по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- больше внимания уделять работе с понятиями, заданиями на сравнение, сопоставление, а также заданиям типа – соотнести события и факты, выбрать из ряда нужное, продолжить работу над умением анализировать и делать выводы, давать оценку.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МОУ «СОШ № 103» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащийся (в 60 олимпиадах) по 13 предметам.

Итого участников: 132 человека, победителей и призеров – 23.

Доля победителей и призеров составляет **17,4%**.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам приняли участие 12 человек, из которых учащаяся 10а класса Фадеева Анастасия участвовала в 4.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	22	3	49	31	20	8	3	0
2021	72	33	2	35	27	24	2	1	0
2022	88	43	1	44	24	15	6	3	0

ВУЗ - 15 чел – 62,5%

ССУЗ - 6 чел – 25%

Выбор учебного заведения:

Наименование учебного заведения	Количество поступивших	Форма обучения дневная/заочная	Условия обучения бюджет/коммерция
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	4	4/0	4/0
Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина	7	7/0	4/3
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского	1	1/0	1/0
ВУЗ г. Москва	1	1/0	1/0
ВУЗ г. Волгоград	1	1/0	1/0
ВУЗ г. Нижний Новгород	1	1/0	1/0
Учреждения СПО	6	6/0	1/5

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Выводы и предложения по итогам внутренней оценки качества образования, проведенной в 2022 году:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МОУ «СОШ № 103» по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.
2. В 2021-2022 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.
3. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2022 года.
4. Оценить результаты участия учеников МОУ «СОШ № 103» Ленинского района г. Саратова во ВОШ 2021-2022 учебного года как хорошие.

5. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных на
 - ✓ обеспечение самореализации обучающихся,
 - ✓ повышение их мотивации к процессу обучения,
 - ✓ стремление к высоким образовательным результатам.
6. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам.
7. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности.
8. Учителям продолжить работу по использованию всех приложений электронного журнала и работать в соответствии с Положением о ведении классного электронного журнала.
9. Обратить особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов 2022 года к ГИА.
10. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.
11. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к написанию ВПР.
12. Проводить мероприятия по увеличению охвата обучающихся платными образовательными услугами и расширению системы дополнительного образования.

8. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный профессионально-творческий коллектив педагогов. Из 50 педагогов имеют высшее образование - 48, среднее специальное – 2. Удостоены звания «Почетный работник образования Российской Федерации» -3 человека, «Отличник просвещения Российской Федерации» - 7. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 28 человек. Из них по плану - 28 человека, внепланово – 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека с информационным центром, в наличии комплекты учебной литературы с 1 по 11 классы, выход в сеть Интернет, художественная литература, подборка электронных изданий по преподаваемым предметам.

	Количество экземпляров
Общий фонд	22001
Периодические издания	2
Справочная литература	110
Художественная литература	11035
Новые поступления за 5 лет	5122

Состояние учебно-информационного фонда

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы
9840	978	330

Доля обучающихся МОУ «СОШ № 103», обеспеченных полным комплектом учебников из фонда образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год, составляет:

Классы	Численность детей (чел.)	Количество детей, получивших полный комплект учебников	% обеспеченности обучающихся
1-4 классы	485	485	100%
5-9 классы	472	472	100%
10-11 классы	57	57	100%
Итого:	1014	1014	100
Средний показатель % обеспеченности			100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: удовлетворительная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление; свидетельство от 07 марта 2006г. серия АБ № 167334.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3603,3 кв. м.

Учебная площадь: 3540,1 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 кв. м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 64.01.03.000.М.000379.05.18 от 07.05.2018г.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): заключение № 000046 от 30 мая 2011 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В школе имеются предметные кабинеты: технологии, музыки, истории, географии, биологии, химии, физики, математики, русского языка, иностранных языков, начальные классы, компьютерный класс, игровая, актовый зал. На сегодняшний день компьютерами обеспечены 30 учебных кабинетов, из них мультимедийной техникой – 20 кабинетов, выходом в интернет - 30 кабинетов.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	52	имеются	имеется	удовл.
2	Физики	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
3	Технология	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
4	Русского языка	3	3	60	имеются	имеется	удовл.
5	Биологии	1	1	80	имеются	имеется	удовл.
6	Информатики и ИКТ	1	1	100	имеются	имеется	удовл.
7	Математики	3	3	70	имеются	имеется	удовл.
8	Географии, ОБЖ	2	2	80	имеются	имеется	удовл.
9	Немецкого языка	2	2	60	имеются	имеется	удовл.
10	Истории	2	2	80	имеются	имеется	удовл.
11	Английского языка	2	2	60	имеются	имеется	удовл.
12	Эстетики	-	-	-	-	-	-
13	Начальных классов	14	7	90	имеются	имеется	удовл.
14	Психолога	1	1	60	имеются	имеется	удовл.

Организация питания

Питание детей проходит в уютных, чистых залах. Основной обеденный зал вмещает 80 человек, буфет - на 30 посадочных мест, Малый обеденный зал - 24. Горячие завтраки, обеды, полдники готовятся на базе школьного пищеблока. Охват горячим питанием на конец 2021 года составил 97,4%.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ «СОШ № 103»
- Назначены приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности (1 раз в год составляется акт антитеррористической защищенности)
- Оборудованы и функционируют система оповещения и система видеонаблюдения;
- В здание ОУ существует *пропускной режим*;
 - родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий;
 - сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
 - учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;

- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- четыре раза в год в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

11. Результаты анализа показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1017
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	485
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	495/58,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	958/94,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	529/52%
1.19.1	Регионального уровня	172/17,0%
1.19.2	Федерального уровня	398/39,3%
1.19.3	Международного уровня	227/22,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/96,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/96,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/ 70,0%
1.29.1	Высшая	12/ 24,0 %
1.29.2	Первая	23/ 45,8 ,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9793 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369/41,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

Директор _____

М.П.



(подпись)

Рошина Е.А.

(Ф.И.О.)